



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: paulysouly31@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Trabajemos en casa Ciencias Naturales
Semana del 10 al 14 de agosto
2° básico

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Martes 11 de agosto de 2020

Objetivo: Observar y comparar Cómo son los anfibios y reptiles.

Lección 3

Otros vertebrados

Exploro

¿En qué se parecen los anfibios y reptiles? ¿En qué son distintos? ¡Descúbrelo!

¿Cómo son los anfibios?



Nacen de un **huevo** y su piel es **desnuda y húmeda**.

Cuando nacen respiran por **branquias**; cuando son adultos, respiran por **pulmones**.

La mayoría tiene **cuatro patas**. Se desplazan **nadando o saltando**.

Huevos

Sapo

44

2

¿Cómo son los reptiles?

Algunos tienen cuatro patas cortas; otros no tienen patas y se desplazan **reptando**.

▲ Camaleón

Escamas

Serpiente

Nacen de un huevo. Respiran por **pulmones** y tienen su cuerpo cubierto de **escamas**.

Escamas

Patas

▲ Tortuga

45

An educational page about reptiles. At the top right, a green box contains the number '2'. The main title is '¿Cómo son los reptiles?'. Below it, a text box explains that some reptiles have short four legs, while others lack legs and crawl. Three reptiles are shown: a green chameleon on a branch, a green snake coiled around a branch, and a large tortoise on the ground. Labels with arrows point to 'Camaleón', 'Escamas' (on the snake), 'Serpiente', 'Escamas' (on the tortoise), and 'Patas' (on the tortoise). A text box states that reptiles hatch from eggs, breathe with lungs, and have scaly bodies. The page number '45' is in the bottom right corner.